

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №228 Кировского района Волгограда»**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МОУ детского сада №228
Протокол № 4
«17» апреля 2020г
заведующий МОУ детским садом №228
И.Я.Наджарова



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2019 год**

Структура отчета

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ
 - 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты МОУ, ожидаемые результаты деятельности
 - 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о МОУ, источник знаний о них
2. Содержание образования и организации образовательного процесса
 - 2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
3. Участники образовательного процесса
 - 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Сведения о воспитанниках
 - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МОУ)
4. Руководство и управление
 - 4.1. Структура МОУ и система его управления
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления
5. Условия реализации образовательной деятельности
 - 5.1. Использование материально-технической базы
 - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой
 - 5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников:
 - условия для полноценного питания;
 - медицинское обслуживание;
 - защита воспитанников от перегрузок;
 - объекты физической культуры и спорта;
 - состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ
6. Качество подготовки выпускников
7. Методическая работа
8. Общие выводы и предложения

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда»

Юридический адрес: 400067, ул. им. Кирова, 114, б

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400067, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 114, б;

400059, г. Волгоград, ул. им. Курчатова, 6 а;

400059, г. Волгоград, ул.им. Губкина, 5а.

Телефон: (8442) 44-44-23

Факс: (8442) 44-44-23

Сайт: /ссылка:<http://mou228.oshkole.ru>

E-mail: MOUds228@mail.ru

Официальный сайт информации об учреждении: <http://www.bus.gov.ru>

Учредитель: городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)

Заведующий: **Наджарова Инна Яновна**, назначена на должность 18.03.2020г., выписка из приказа № 86/К от 18.03.2020г. комитета по образованию администрации Кировского района г. Волгограда

График работы:

- *Понедельник* 09.00 – 17.30.
- *Вторник* 08.30 – 16.30.
- *Среда* 10.00. – 19.00. / с 16.00. до 19.00. прием законных представителей/родителей будущих воспитанников/
- *Четверг, пятница* 08.30 – 17.00.
- *Перерыв:* с 12.30. до 13.00.

1.1 Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

Детский сад находится в ведении Территориального управления.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

- Администрация Волгограда: 400131, Россия, г. Волгоград, ул. им. Володарского, 5;
- Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16;
- Департамент: 400131, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;
- Территориальное управление: 400059, Волгоград, ул. им. Курчатова, 1.

Компетенция органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя Детского сада, определяется Положением об осуществлении администрацией Волгограда и отраслевыми (функциональными) структурными подразделениями администрации Волгограда функций и

полномочий учредителя муниципального бюджетного образовательного учреждения Волгограда, утвержденным постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2295.

Настоящее учреждение основано в 1964 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 163/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области», как ясли-сад № 228 Кировского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 07.10.1996г. №240 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МОУ) детский сад № 228 общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 30.04.1998г. «№1228 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МОУ) детский сад № 228 общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения (МОУ) детского сада №4 комбинированного вида Кировского района г. Волгограда в муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МОУ) детский сад № 228 комбинированного вида Кировского района г. Волгограда и является их правопреемником.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МОУ) детский сад № 228 комбинированного вида Кировского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 05.11.2000г. № 516 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 228 комбинированного вида Кировского района г. Волгограда.

Приказом Комитета по образованию администрации Волгограда от 20.09.2000г. № 430 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 228комбинированного вида Кировского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 общеразвивающего вида Кировского района г. Волгограда с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 03.12.2001г. № 752 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 228 комбинированного вида Кировского района г. Волгограда было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 228 Кировского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3422 «О создании муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 228 Кировского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 369 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 228 Кировского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда».

«Постановлением администрации Волгограда от 07.06.2016 № 852 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 168 Кировского района Волгограда» с переходом прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом».

Официальное полное наименование учреждения: **муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда»**
Сокращенное наименование: **МОУ детский сад № 228.**

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Детский сад является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Детский сад имеет печать со своим полным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Детский сад отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Детским садом Департаментом муниципального имущества или приобретенного Детским садом за счет средств, выделенных Департаментом, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Детского сада и за счет каких средств оно приобретено.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» МОУ детский сад № 228 имеет следующие нормативно-правовые документы:

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 004137000 от 04.04.2013г. года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда ;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, ИНН 3447014520, КПП 344701001
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 390, серия 34 ЛО1 № 0000084, от 03.08.2015г - бессрочно.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО -34-01-003288, от 15.02.2017г - бессрочно.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

1.Здание, площадь: 1045м² –адрес: г. Волгоград ул. им. Кирова, д.14 б, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АА № 369253 от 22.03.2011г.

2.Здание, площадь: 764,3м² –адрес: г. Волгоград ул. им. Курчатова, д.6 а, вид права: оперативное управление, постановление администрации Волгограда №816-п от 16.11.1995г.

3.Здание, площадь: 893,7м² –адрес: г. Волгоград ул. им. Губкина, д.5 а, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АА № 538874 от 14.03.2007г.

4.Сарай, площадь: 42,5 м² –адрес: г. Волгоград ул. им. Кирова, д.14 б, вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АА № 669164 от 03.05.2012г.

Форма владения земельным участком, реквизиты соответствующих документов:

1.Земельный участок: 5801,3м²–адрес: г. Волгоград ул. им. Кирова, д.14 б, вид права: постоянное (бессрочное пользование), свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АА № 369254 от 22.03.2011г.

2.Земельный участок: 3413 м² – адрес: г. Волгоград ул. им. Курчатова, д.6 а, вид права: постоянное (бессрочное пользование), свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АА № 430451 от 21.04.2011г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

В целях организации образовательного процесса МОУ детский сад № 228 имеет базовые локальные нормативные акты, к которым относятся:

1. Организационно-распорядительные документы:

- Устав МОУ детского сада № 228;
- договор между учредителем и МОУ детским садом № 228;
- договор между МОУ детским садом № 228 и родителями (законными представителями) ребенка.

2. Нормативные документы:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- соглашение по охране труда;
- приказы заведующего;
- положение о режиме основной общеобразовательной деятельности.
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

3. Документы по комплектованию МОУ детского сада № 228

- Порядок приема и отчисления, условия осуществления перевода обучающихся по образовательным программам дошкольного образования
- приказы по комплектованию;
- книга учета движения детей;
- личные дела воспитанников

4. Документы по личному составу работников:

- должностные инструкции;
- трудовой договор между работодателем и работником;
- личные дела сотрудников;
- трудовые книжки;
- документы по аттестации педагогических кадров.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

- Положение о Совете Детского сада,
- Положение об общем собрании работников,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Родительском комитете.

1.3 Особые цели и отличительные черты МОУ, ожидаемые результаты деятельности

В период с 3 -х до 7-ми лет закладываются основы физического и психического здоровья человека. Поэтому Учреждение своей главной, стратегической задачей, считает сохранение и укрепление здоровья детей путем перевода Учреждения в целостную открытую здоровьесберегающую педагогическую систему, способствующую созданию качественно новых условий для здоровьесбережения всех субъектов педагогического процесса.

Приоритетной направленностью работы коллектива является:

- физическое развитие, охрана и укрепление здоровья детей;
- коррекция психо-физического развития детей.

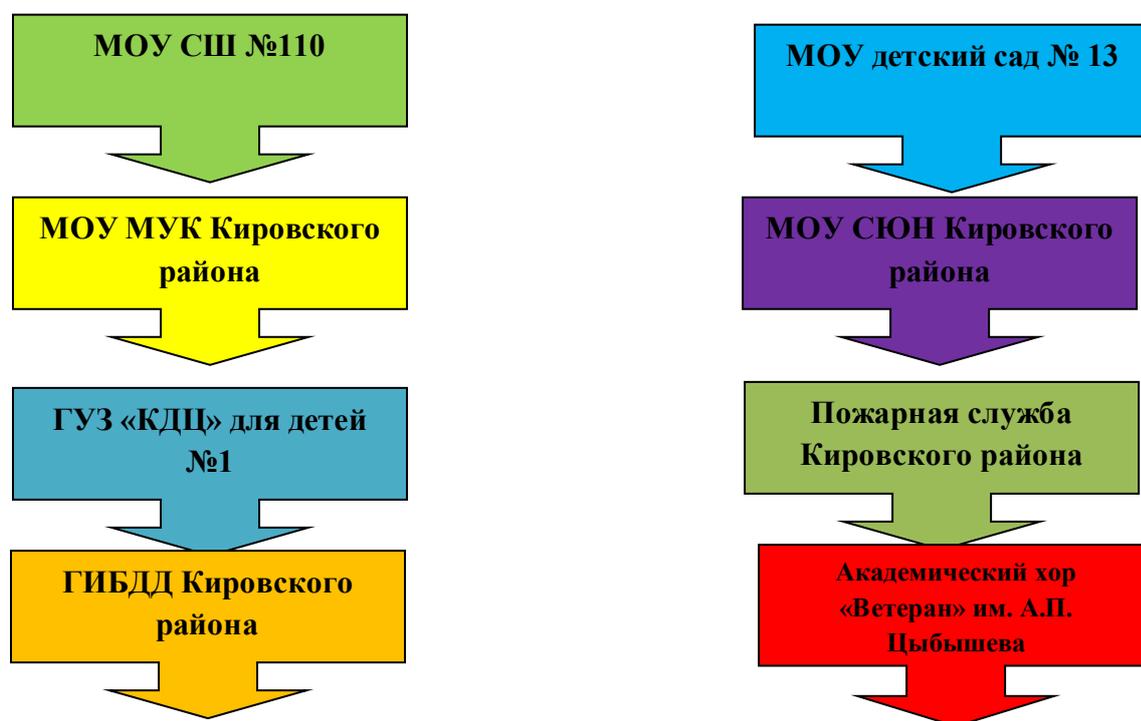
Адреса осуществления образовательной деятельности	400067, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 114, б	400067, г. Волгоград, ул. им. Курчатова, 6, а
Общее количество групп	6	4
Количество групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-	4	4

7 лет) полного дня		
Количество групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 2 -3 лет) полного дня	1	0
Количество групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5- 7 лет) полного дня	1	0
Логопедический пункт для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1	1
Консультативный пункт	1	
Музыкальный зал	1	1
Медицинский кабинет	1	1

Все здания расположены внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и автодороги. Рядом расположены такие социально значимые объекты как: МОУ средние общеобразовательные школа № 110, МОУ ЦДТ Кировского района, МОУ МУК Кировского района, МОУ детский сад № 13. Детский сад находится в благоприятном социально-культурном окружении.

В рамках расширения сферы деятельности МОУ детский сад № 228 развивает социальное партнерство с МОУ СОШ №110 (вопросы подготовки к школе), МОУ детский сад № 13 (вопросы коррекционной работы), МОУ МУК Кировского района (вопросы дополнительного образования) г. Волгограда, ГУЗ «Консультативно – диагностический центр для детей №1, (вопросы медицинского обслуживания) МБОУ ДОД ДШИ "Воскресение" (вопросы духовно - нравственного воспитания), пожарной службой Кировского района (работа по формированию знаний у детей дошкольного возраста пожарной безопасности), ГИ БДД Кировского района (работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам безопасности и безопасности окружающих). Академический хор «Ветеран им. А.П. Цыбышева (вопросы патриотического воспитания). Выпускники МОУ детского сада № 228 поступают в МОУ СОШ № 10, гимназию № 10 Кировского района, с которыми МОУ детский сад № 228 поддерживает тесные контакты.

Социальные партнеры МОУ детского сада №228



В детском саду созданы условия для работы персонала, имеются кабинеты *заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя и заведующего хозяйством.*

Во всех возрастных группах оборудованы рабочие места для воспитателей (столы с полками для хранения документации и дидактического материала)

В детском саду имеются технические средства обучения: *проектор, синтезатор, музыкальные центры, телевизор, DVD, интерактивная доска.* В методическом кабинете и кабинете завхоза и делопроизводителя компьютеры подключены к сети Интернет.

Использование материально-технической базы

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	6
Количество ПК, используемых в учебном процессе	1
Число помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	6
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	http://mou228.oshkole.ru 1 раз в две недели
Количество видео технических устройств	1
Количество аудио технических устройств	3
Наличие учебно-практического оборудования для различных видов деятельности	<p>В каждой возрастной группе МОУ детского сада № 228 созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.</p> <p>Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Развивающая среда в МОУ детском саду №228 отвечает художественно-эстетическим требованиям.</p> <p>В Детском саду созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, магнитофоном, фортепьяно, детскими музыкальными инструментами, телевизором с видеомангитофоном. Приобретен пакет методических материалов по программам «Топ-</p>

	<p>хлоп, малыши», «Синтез», «Гармония», «Ритмическая мозаика».</p> <p>Физическая культура: маты гимнастические, мячи, скакалки, обручи, стенка гимнастическая, нетрадиционное спортивное оборудование.</p> <p>В детском саду создана комната ПДД в которой имеется методическая литература для изучения детьми правил дорожного движения, настольные и напольные игры, методические разработки, плакаты, машины макеты микросоциума. В детском саду прошли акции «Пристегнись и улыбнись», «Стань заметнее» конкурс семейных газет по теме безопасности на дорогах города</p>
<p>Динамика материально-технического состояния МОУ за последние 3 года.</p>	<p>Приобретены</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование детской игровой площадки - персональный компьютер - видеопроектор с экраном -интерактивная доска - произведена замена мебели <p>Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада</p>

Большая часть совместной деятельности с детьми организуется на воздухе. Для этого созданы необходимые условия: участок озеленён, имеется спортивная площадка; изолированные игровые площадки для каждой возрастной группы; асфальтированная дорожка с разметкой для обучения детей ПДД; огород для детского экспериментирования, цветники.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о МОУ, источник знаний о них

В течение многих лет детский сад осуществляет целенаправленную, систематическую, планомерную работу с родителями.

Основная цель работы – создание единого образовательного пространства.

Задача нашего учреждения в первую очередь состоит в том, что бы раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста.

МОУ, являясь открытой образовательной системой, осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- будущими родителями;
- с семьями воспитанников детского сада;
- с семьями социума, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Изучение семьи ведется последовательно, системно при поступлении ребенка в детский сад родителям предлагается анкета «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»

Специалистами детского сада разработаны консультации для родителей «Как создать положительную установку на детский сад?», «Что же меняется в привычной и такой знакомой жизни ребенка». Функционирует система работы МОУ детского сада с родителями будущих воспитанников, которая осуществляется в виде встреч «Малыш на пороге детского сада» - дает также положительный результат.

С целью получения достоверной информации о деятельности МОУ регулярно проводится анкетирование родителей воспитанников.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (85%), и просветительских услуг (76%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 67% опрошенных.

- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 90 %.

- 95 % родителей готовы получать бесплатные дополнительные услуги в детском саду; 47% из них готовы их оплачивать;

- 86% сотрудников учреждения - готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

Большинство родителей будущих воспитанников «Почему именно в наш детский сад, Вы желаете устроить ребенка?» ответили, нравится что:

- уделяется большое внимание воспитанию и развитию ребенка;
- доброжелательное, чуткое отношение к детям;
- хорошие отношения между педагогами и детьми;
- в детском саду уютно, тепло, чисто, тёплая домашняя обстановка,
- хорошее питание.

Результаты мониторинга, проведенного в апреле 2020г., показали, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МОУ образовательными услугами, предоставляемыми МОУ, составил 88% (высокий уровень), в целом родители удовлетворены образовательными услугами.

Итоговый лист по анкетам родителей

1. Общее количество розданных анкет: 137

2. Общее количество заполненных анкет: 117

Вопросы для родителей	Количество ответов “Да”	Количество ответов “Нет”	Количество ответов “Не знаю”			
1.	60	44	6			
2.	68	20	22			
3.	15	66	29			
4.	36	52	22			
5.	12	47	51			
6.	15	28	67			
7.	82	10	18			
8.	10	78	22			
9.	76	14	20			
Итого:	Сумма:	374	Сумма:	359	Сумма:	257
	%	33%	%	34%	%	33%

По результатам анкетирования следует, что детский сад пользуется авторитетом, дети посещают детский сад с удовольствием, родители довольны работой воспитателей в группах.

Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность узнать о результатах деятельности Учреждения и ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность Учреждения, на официальном сайте MOUds228@mail.ru через стендовую информацию в коридорах, в родительских уголках в групповых помещениях.

В течение учебного года в Учреждении проводились «Дни открытых дверей», совместные детско-родительские мероприятия, на которых родители (законных представителей) и другие заинтересованные лица имели возможность наглядно увидеть осуществляемую деятельность коллектива с воспитанниками по различным направлениям:

- день открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников по теме «Здоровый дошкольник»;

- спортивно-музыкальный праздник «Наша армия сильна», посвященный Дню защитника отечества;
- праздник, посвященный 75-й годовщине Победы в Сталинградской битве, с участием членов ассоциации «Дети военного Сталинграда», академического хора «Ветеран», родителей (законных представителей) воспитанников;
- Акции «Сирень Победы», «Бессмертный полк»

Вывод: качество образовательных услуг, оказываемых в детском саду, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

2. Содержание образования и организации образовательного процесса

Основными целями деятельности Детского сада являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

Основными задачами деятельности Детского сада являются:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности всеми воспитанниками, в том числе детьми, с ограниченными возможностями здоровья;
- организация разных видов деятельности ребенка и реализация Программы в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы;
- организация психолого-педагогической поддержки воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, воспитывающими взрослыми и миром;
- привлечение родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды Детского сада;
- использование образовательных возможностей района и города для развития ребенка;
- организация педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к

детям, развития их склонностей и способностей.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития);

присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня)».

В МОУ реализуется светский характер образования, которое осуществляется на русском языке.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой Учреждения.

Образовательная деятельность организуется с воспитанниками на протяжении учебного года с 01.09.2019 по 31.05.2020 в рамках непрерывной образовательной

деятельности, в режимных моментах, при организации педагогических условий для самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

В первые две недели сентября и последние две недели мая проводятся диагностические процедуры, которые позволяют определять пути развития воспитанников и решать выявленные проблемы.

Образование осуществляется по программам

Наименование (направленность) программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения	Направленность групп	Место реализации
"Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования" (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.)	Основная	5 лет	Общеразвивающей направленности	Ул. им. Кирова, 114 б
"Детский сад 2100. Основная образовательная программа дошкольного образования" (Под ред. Д.И. Фельдштейна, Р.Н. Бунсева)	Основная	5 лет	Общеразвивающей направленности	Ул. им. Курчатова, 6 а
"От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования" (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)	Основная	2 года	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	Ул. им. Кирова, 114 б
"Подготовка к школе детей с задержкой психического развития" под ред. С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер	Основная	2 года	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	Ул. им. Кирова, 114 б
Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Дополнительные	до 5 лет	Общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	Ул. им. Кирова, 114 б Ул. им. Курчатова, 6 а

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности Учреждения), определено как 60 % к 40 %.

Содержание Программы представлено по пяти образовательным областям, заданным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени пребывания воспитанников в Учреждении с 7.00 до 19.00 (за исключением дневного сна воспитанников) с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 в части требований, предъявляемых к организации образовательного процесса

Содержание дошкольного образования в Детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, в том числе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития).

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие воспитанников дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для

детей дошкольного возраста видов деятельности (игры, общения, познавательно-исследовательской деятельности, конструирования и др.).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанника.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Согласованно
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 228
Протокол № 1
от «29» августа 2019года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МОУ детского сада № 228
_____ Т.Н. Провоторова

Расписание непосредственно-образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам «Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду» под редакцией В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, Н.А.Ноткиной, «Программа обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (в новой редакции), «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер

	2 младшая группа № 2	2 младшая группа № 2	Средняя группа № 1	Старшая группа № 4	Подготовительная Группа № 5	Компенсирующая Старшая группа (ЗПР)№ 6
Понедельник	1.Речевое развитие (Развитие речи). 9.00 - 9.10 (1подгруппа) 9.30 – 9.40 (2 подгруппа) 2.Физическое развитие (Физическая культура) П 15.20 - 15.30	1.Речевое развитие (Развитие речи). 9.00 - 9.15 (1подгруппа) 9.25 – 9.40 (2 подгруппа) 2.Физическое развитие (Физическая культура) П 15.15 - 15.30	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9:00 -9:20 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30-9.50 (1 подгруппа) 10.00– 10.20 (2 подгруппа)	1. Речевое развитие (развитие речи). 9.00 – 9.25 2.Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.35 – 10.00 3. Художественно- эстетическое развитие (лепка) 10.10-10.30	1. Речевое развитие (развитие речи). 9.00 – 9.30 (1 подгруппа) 9.40- 10.10 (2 подгруппа) 2. Художественно- эстетическое развитие (лепка). 10.20 – 10.50 3. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 11.40 – 12.10	1.Логопедическое 9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 9.35-10.00 (2 подгруппа) 2. Речевое развитие (развитие речи). / Чтение художественной литературы/ 9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 9.35-10.00 (2 подгруппа) 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 – 10. 45 4. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 15.15-15.40
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9. 00 – 9.10 2. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие). 9.30 – 9.40 (1 подгруппа) 9.50 – 10.00 (2 подгруппа)	1. Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9. 00 – 9.15 2. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие). 9.25 – 9.40 (1 подгруппа) 9.50 – 10.05 (2 подгруппа)	1. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.20 (1 подгруппа) 10.10-10.30 (2 подгруппа) 2 Физическое развитие (Физическая культура) 9:30– 9:50	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) / Чтение художественной литературы 9.00 – 9.25 2 Художественно- эстетическое развитие (конструирование /аппликация) 9.35 – 10.00 3.Физическое развитие (Физическая культура) 11.40– 12:05	1. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие). 9.00 - 9.30 (1 подгруппа) 9.40 – 10.10 (2 подгруппа) 2. Художественно- эстетическое развитие (конструирование /аппликация) 10.20- 10.50 3.Физическое развитие (Физическая культура) 11.05 – 11.35	1.Логопедическое 9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 9.35-10.00 (2 подгруппа) 2. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие). 9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 9.35-10.00 (2 подгруппа) 3. Физическое развитие (Физическая культура) 10.20 - 10.45 (3)

Среда	<p>1.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9. 30 –9.40 (2 подгруппа)</p> <p>2 . Физическое развитие (Физическая культура) 10.10-10.20</p>	<p>1.Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9.00 – 9.15 (1 подгруппа) 9. 25 –9.40 (2 подгруппа)</p> <p>2 . Физическое развитие (Физическая культура) 10.05:10.20</p>	<p>1. Речевое развитие Чтение художественной литературы 9.00 – 9.20</p> <p>2.Художественно-эстетическое (Музыка) 9.35 – 9.55</p> <p>3.Художественно-эстетическое (рисование) 10.00 – 10.20</p>	<p>1.Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие). 9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 9.35 – 10.00</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 11.20 – 11.45</p>	<p>1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30 (1 подгруппа) 9.40 – 10.10 (2 подгруппа)</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи). 10.20 – 10.50 (1 подгруппа) 11.00 – 11.30 (2 подгруппа)</p> <p>3. .Физическое развитие (Физическая культура) (II) 15.15 - 15.45</p>	<p>1. Логопедическое 9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 9.35-10.00 (2 подгруппа)</p> <p>2. Художественно-эстетическое (конструирование /аппликация) 9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 9.35-10.00 (2 подгруппа)</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.30– 10.55</p>
Четверг	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00– 9.10</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30 - 9.40 (1 подгруппа) 9.50 – 10.00 (2 подгруппа)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00– 9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25 - 9.40 (1 подгруппа) 9.50 – 10.05 (2 подгруппа)</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи). (1 подгруппа) 9.00 – 9.20 (2 подгруппа) 9.25-9.45</p> <p>Физическое развитие (Физическая культура) II 15.35-16.00</p>	<p>1. Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 10.00 – 10.20 (2 подгруппа)</p> <p>2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.00 – 9.30 (1 подгруппа) 9.40 – 10.10 (2 подгруппа)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20 – 10.50</p> <p>3. <u>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</u> 11.30– 12.00</p>	<p>1. Логопедическое 9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 9.35-10.00 (2 подгруппа)</p> <p>2. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие). 9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 9.35-10.00 (2 подгруппа)</p> <p>2 пол. дня Физическое развитие (Физическая культура (II) 15.15-15.35</p>
Пятница	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.25 – 9.35 (2 подгруппа)</p> <p>2.Физическое развитие (Физическая культура) 10.10-10.20</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00 – 9.15 (1 подгруппа) 9.25 – 9.35 (2 подгруппа)</p> <p>2.Физическое развитие (Физическая культура) 10.05-10.20</p>	<p>1. Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование /познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.00 – 9.20 (1 подгруппа) 10.00-10.20 (2 подгруппа)</p> <p>2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.35 –9.55</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи). 9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 9.30 – 9.55 (2 подгруппа)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2 пол. дня Физическое развитие (Физическая культура) II 15.15-15.35</p>	<p>1 Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.00 – 9.30 (1 подгруппа) 9.40 – 10.10 2 подгруппа</p> <p>2. Чтение художественной литературы 10.20 – 10. 50</p> <p>3. Физическое развитие (Физическая культура) 11.30-12.00</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 9.35-10.00 (2 подгруппа)</p> <p>2..Коррекционная ритмика 10.30-10.55</p>
	10 занятий	10 занятий	11 занятий	13 занятий	15 занятий	15 занятий

Расписание непосредственно-образовательной деятельности»
 по основной общеобразовательной программе «Детский сад 2100» под редакцией Д.И. Фельдштейна, Р.Н. Бунеева,
 на 2019 – 2020 учебный год

ГРУППЫ ДНИ НЕДЕЛИ	МЛАДШАЯ ГРУППА 8 группа	СРЕДНЯЯ ГРУППА 7 группа	СТАРШАЯ ГРУППА 9 группа	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА-10 группа
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 08.55.-09.10. 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 09. 25.-09.40.	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) –08.55.-09.15. 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 09.25.-09.45.	1. Художественно-эстетическое развитие (Синтез искусств) 08.55.-09.20. 2. Речевое развитие (Риторика общения) 09.30. -09.55. 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.05.-10.30.	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 08.55.-09.25. 2. Художественно-эстетическое развитие (Синтез искусств) 09.35-10.05. 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.40.-11.10.
ВТОРНИК	1. Физическая культура 08.55.-09.10. 2. Художественно-эстетическое развитие Художественная литература 09.30.-09.45. 2 п. дня— Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 15.40-15.55.	1. Речевое развитие 08.55.-09.15. 2. Физическая культура 09.25.—09.45. 3. Художественно-эстетическое развитие (Синтез искусств) 10.05.-10.25	1. Познавательное развитие Математика – 08.55.-09.20. 2.Речевое развитие (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 09.30-09.55. 3. Физическая культура 10.05.-10.30.	1. Познавательное развитие Математика – 08.55.-09.25. 2.Речевое развитие (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 09.35-10.05. 3. Физическая культура 10.40.-11.10.
СРЕДА	1. Познавательное развитие Математика - 08.55.-09.10. 2. Речевое развитие 09.35.-09.50. Динамический час (на прогулке)	1. Познавательное развитие Математика – 08.55.-09.15. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 09.25.-09.45. Динамический час (на прогулке)	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) - 08.55.-09.20. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/ Конструирование) 09.30.-09.55.. Динамический час	1. Познавательное развитие Математика (информатика) 08.55.-09.25. 2. Развитие речи (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 09.35-10.05. 3. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование/Ручной труд) 10.15.-10.45. Динамический час
ЧЕТВЕРГ	1. Физическая культура 08.55.-09.10. 2. Художественно-эстетическое развитие (Синтез искусств) 09.20.-09.35.	1.Речевое развитие – последний четверг «Познаю себя» 08.55.-09.15. 2. Физическая культура 09.25.—09.45. 3. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация /Конструирование) 10.05.-10.25.	1. Речевое развитие (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 08.55-09.20. 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка 09.30.-09.55. 3. Физическая культура 10.05.-10.30.	1. Познавательное развитие (Познаю себя) 08.55-09.25. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 09.35.-10.05. 3. Физическая культура 10.40.-11.10.
ПЯТНИЦА	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 08.55.-09.10. 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация - 09.20.-09.35.	1. Художественно-эстетическое развитие Художественная литература – 08.55.-09.15. 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 09.25.-09.45.	1. Художественно-эстетическое развитие Художественная литература 08.55.-09.20. 2. Познавательное развитие (Познаю себя) 09.20.-09.55 3. Художественно-эстетическое развитие Музыкальное 10.05-10.30.	1. Речевое развитие (Риторика общения) 08.55.-09.20. 2. Художественно-эстетическое развитие Художественная литература 09.30.-09.55. 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.40.-11.10.

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В настоящее время в России распространена система подготовки к школе детей с задержкой психического развития под общей редакцией С.Г. Шевченко, которая позволяет решать задачи своевременной активной помощи детям дошкольного возраста с ЗПР. Данная система ориентирована на общее развитие детей (познавательной деятельности, нравственных и эстетических возможностей), на целостный подход к ребёнку, на пробуждение у него интереса к познанию окружающего мира, на достижение хороших результатов на основе учёта индивидуальных возможностей детей. Этапы коррекционно-развивающего процесса отражаются в «индивидуальном коррекционно-развивающем маршруте».

В дошкольном образовательном учреждении технология организации коррекционно – развивающего воспитания и обучения предусматривает соблюдение следующих условий:

- наличие в учреждении психолого-педагогической консультативной службы;
- построение образовательно-воспитательного процесса (с учетом индивидуальных возрастных, психофизиологических, личностных особенностей и возможностей детей), обеспечивающего коррекцию нарушений умственного, речевого и эмоционального развития и стимулирование, обогащение развития во всех видах детской деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой, коммуникативной);
- использование адекватных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью (тактильно-действенным обследованием, экспериментированием, трансформацией) и ценностной значимостью для ребенка того, что он делает, познает, с чем играет и взаимодействует;
- взаимодействие с семьей (активное включение родителей в жизнь учреждения, просвещение родителей, объяснение цели и задач воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР);
- событийный характер в организации жизнедеятельности детей;
- проведение лечебно-оздоровительной работы, создающей благоприятную базу для организации занятий, игр, других видов деятельности детей. В МОУ детском саду № 228 функционирует 1 группа компенсирующей направленности.

Коррекционная работа логопедического пункта

В Учреждении функционирует логопункт для оказания коррекционно-речевой помощи детям. В логопункт зачисляются дети из групп общеразвивающей направленности со следующими логопедическими заключениями: фонетическое недоразвитие речи (ФНР) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР). Количество детей-логопатов в 2018году составило 12 детей.

Учебный план на основе коррекционной программы дошкольного образования «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, Р. Д. Тиггер на 2019-2020 учебный год

Количество учебных недель в учебном году: 38 (с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г.)

Каникулярные дни: 10 (с 30.12.2019 г. по 08.01.2020 г.)

Образовательная область	Занятия	старшая группа (ЗПР)	
		Кол – во в неделю	Кол – во в год
Физическое развитие	Физкультурное/коррекционная ритмика	3	102
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	38
	Аппликация	0,5	19
	Рисование	1	39
	Конструирование	0,5	19
	Музыка	2	76
Познавательное	Математическое и	2	76

развитие	сенсорное развитие		
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	-	-
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	-	-
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-
	Дефектологическое	1	38
	Развитие речи	0,5	19
Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература	0,5	19
	Логопедическое	3	114
Итого:		15	559

- Пребывание в специальных условиях благоприятно сказывается на развитии игровой деятельности детей с ЗПР, их личности — интересах, мотивации учения, на развитии взаимоотношений, общения и др.
- Для повышения уровня общего развития детей с ЗПР чрезвычайно важна роль регулярных специально организованной образовательной деятельности.

1.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа с детьми осуществляется на протяжении всего времени пребывания воспитанников в Учреждении с 7.00 до 19.00 (за исключением дневного сна воспитанников) в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Содержание воспитательного процесса определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: специально организованная образовательная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдения, экскурсии, праздники и развлечения, кружки и тому подобное. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально

В 2019 году в Учреждении в целях всестороннего развития воспитанников их интеллектуального, творческого, культурного и духовного потенциала, поддержки одаренных детей педагогами было организовано дополнительное образование на бесплатной основе через кружковую и студийную работу в разных направлениях

Направление	Наименование	Автор и название программы	Количество занятий в неделю	Возраст детей
Интеллектуальное	«Игралочка»	О.В. Узорова Е.А. Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе»	1	6-7 лет
Художественно-эстетическое	Театральная студия «Буратино»	Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С.Петрова «Театрализованные	1	5-6 лет

		игры в детском саду»		
--	--	----------------------	--	--

В 2019 году в Учреждении были организованы платные образовательные услуги.

Платные дополнительные образовательные услуги оказывались по следующим направлениям:

Художественно- эстетическое, театральная студия «Сказка» -**60 обучающихся**

Художественно - эстетическое, кружок «Акварелька» -**18 обучающийся**

Художественно - эстетическое, кружок «Маленькие фантазеры» -**21 обучающийся**

Художественно - эстетическое, кружок «Умелые ручки» - **27 обучающихся**

Художественно - эстетическое, кружок «Веселая лепка» - **10 обучающихся**

Интеллектуальное – кружок английского языка «Веселый английский» - **26 обучающихся**

Интеллектуальное – кружок «Игралочка» - **12 обучающихся**

Интеллектуальное – кружок «Речецветик» - **7 обучающихся**

Интеллектуальное – кружок «Считалочка» - **8 обучающихся**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления (оказания) услуг	Специалист	Количество часов	
				В неделю	Всего в месяц
1.	Театральная студия «Сказка»	Групповая	Педагог дополнительного образования	1	4
2	«Веселый английский»	Групповая	Педагог дополнительного образования	2	8
3	«Игралочка»	Групповая	Педагог дополнительного образования	1	4
4	«Речецветик»	индивидуальная	Педагог дополнительного образования	2	8
5	«Считалочка»	Групповая	Педагог дополнительного образования	1	4
6	«Акварелька»	Групповая	Педагог дополнительного образования	2	8
7	«Умелые ручки»	Групповая	Педагог дополнительного образования	1	4
8	«Маленькие фантазеры»	Групповая	Педагог дополнительного образования	2	8
9	«Веселая лепка»	Групповая	Педагог дополнительного образования	1	4

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Конкурентоспособность и жизнеспособность МОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

В МОУ детском саду № 228 работают 26 педагогов (в т.ч. заведующий).

Педагогические работники МОУ детского сада		Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не имею т категории	Образование		
						высшее	Средне-специальное	среднее
Старший воспитатель	3	1	2	-	-	3	-	-
Учитель-логопед (учитель-дефектолог)	1	1	-	-	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	1	-	-
Социальный педагог	1		1				1	
Воспитатель	20	1	13	3	3	6	14	-

В МОУ детском саду №228 работают педагоги, имеющие большой стаж работы в дошкольном образовании.

Стаж до 5 лет	От 5 до 10 лет	10 – 15 лет	Свыше 15 лет
0	5	3	17

Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют заведующий и бледагогов. Заведующий так же награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

В 2018 году повысили свою квалификацию на базе ООО «Издательство Учитель» - 6 педагогов– 25%.

Первая квалификационная категория присвоена воспитателям: Дибировой Э.О. –повторно, Голевой О.С. – повторно.

Вывод: Педагоги детского сада отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Коллектив стабильный, текучести кадров нет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем от 15 до 25 лет.

3.2. Сведения о воспитанниках

По состоянию на 01.01.2019 в Учреждении функционирует

Адреса осуществления образовательной деятельности	400067, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 114, б	400067, г. Волгоград, ул. им. Курчатова, 6, а
Количество детей в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) полного дня	152	117
Количество детей в группах компенсирующей направленности	15	0

для детей с задержкой психического развития (5- 7 лет) полного дня		
--	--	--

МОУ детский сад №228 посещает 284 ребенка.

- Многодетные семьи: 31, в них – 37 детей.
- Неполные семьи: 26, в них детей: 17
- Полные семьи: 133, в них детей: 230

Перспективная численность воспитанников

Год	2018	2019	2020
Количество воспитанников	281	284	284

Анализ движения воспитанников МОУ Детского сада № 228 показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие дошкольные образовательные учреждения. Учреждение пользуется большой популярностью среди населения, имеет высокий устойчивый рейтинг.

Таким образом, наблюдается устойчивая положительная динамика в подготовке воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Для успешной работы МОУ детский сад №228 активно работает с социумом: гостевое партнерство с МОУ детским садом № 13; совместная работа с МОУ СОШ №110, МОУ МУК, МОУ ДОД «Воскресение». ГАИ БДД г. Волгограда

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МОУ)

Социальный статус родителей:

- служащие – 27
- коммерсанты - 0
- рабочие – 78
- неработающие – 22

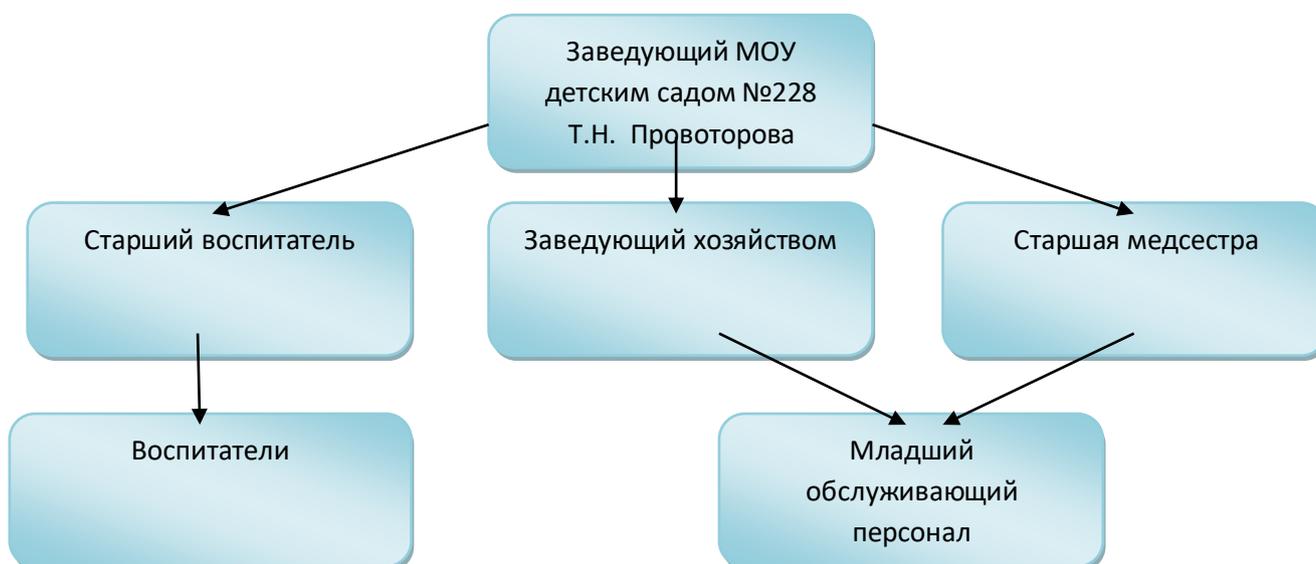
Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, из семей служащих. В старшей компенсирующей группе ЗПР находятся дети с нарушениями психических процессов, а также имеющие речевые нарушения.

4. Руководство и управление

4.1. Структура МОУ и система его управления

Руководство дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления МОУ детским садом



4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность МОУ. В системе управления контрольные функции всегда были в числе приоритетных задач.

Задачи контроля и проверки руководства заключаются в том, чтобы обеспечить соответствие результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет руководителю проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

К осуществлению контроля в МОУ детском саду № 228 мы предъявляем следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности МОУ;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач МОУ;
- Планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласное подведение итогов;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

На основании рекомендаций, предложенных в книгах Н. В. Корепановой, И. А. Липчанской "Контроль функционирования и развития МОУ", Л. М. Денякиной "Технологии управления образовательным учреждением", мы составили рабочие материалы оперативного контроля: в каждой группе для педагогов имеется папка со схемами "Контроль функционирования и развития МОУ", в которые включены 14 блоков:

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Образовательный процесс;
3. Физическое воспитание;
4. Игровая деятельность;
5. Интеллектуально – познавательная деятельность;
6. Художественно – речевая деятельность;
7. Музыкальная деятельность;
8. Изобразительная деятельность;
9. Трудовая деятельность;
10. Нравственное воспитание;
11. Режимные моменты;
12. Нормативные документы;
13. Медицинская работа;
14. Административно – хозяйственная часть.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщаются педагогам на педагогическом часе и размещаются в методическом уголке - этим мы обеспечиваем гласность контроля. Результаты проверки заносятся в карты по контролю, также применяются "Карты наблюдения" на каждого педагога, где даются рекомендации, для отметки результатов используем условные обозначения или текстовой материал. Этим самым обеспечиваем действенность контроля, не только указывая на недостатки, но проверяя выполнение предложений и рекомендаций, а также выявление положительных качеств и результатов. В конце каждой недели месяца делаются выводы и вносятся предложения для корректировки планирования контроля на следующий месяц. Таким образом, можно убедиться в эффективности контроля. Затем проводится ежеквартальное подведение итогов работы по всем направлениям.

Миссия МОУ

По отношению к социуму и вышестоящим организациям: быть конкурентно-способным МОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные и коррекционные услуги, удовлетворяющие потребностям социума.

По отношению к коллективу МОУ: создание условий для профессионального и культурного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных и коррекционных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Стратегическая цель

-Формирование успешной здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной к дальнейшему обучению.

Отличительной особенностью коллектива являются и уважение к каждому воспитаннику, коллеге, ветеранам МОУ и забота о них.

Основная цель работы МОУ детского сада № 228 в 2016-2017 учебном году состояла в организации педагогического процесса, ориентированного на личностные достижения и успех каждого воспитанника в разных видах деятельности в условиях координации действий медико-оздоровительной, психологической и педагогической служб образовательного учреждения. Программа развития образовательного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня компетенции педагогов.
2. Создание педагогически целесообразных условий для достижения детьми уровня образованности в соответствии с их познавательным и личностным потенциалом.
3. Укрепление материально-технической базы детского сада.

Задачи на 2019год.

1. Формирование познавательной компетенции у дошкольников с помощью технологии сотрудничества
2. Совершенствование физического развития детей через оптимизацию двигательного режима
3. Внедрение проектной деятельности в работе с детьми.

Работа с родителями

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с семьями наших воспитанников.

Одной из эффективной нетрадиционной формой работы с родителями является функционирование Клуба для родителей «Мамина школа».

Цель – педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Ответственным за организацию работы Клуба для родителей является социальный педагог.

К работе привлечены педагоги МОУ, специалисты(учителя – логопеды, медицинский персонал), которые формируют у родителей определенные представления и практические умения в разных областях.

Клуба для родителей «Мамина школа»осуществляет свою деятельность на основе Положения, разработанного творческой группой и родительским советом детского сада.

Данный подход позволяет сделать педагогов и родителей МОУ единомышленниками и партнерами для решения единой задачи – воспитание, обучение, развитие и сохранение здоровья ребенка. В итоге взаимная польза и МОУ и семье.

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний (3 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми
- общих родительских собраний (2 раза в год);
- организации работы клуба для родителей «Мамина школа»
- дней открытых дверей;
- праздников;
- консультации педагогов и специалистов МОУ;

- индивидуальных бесед;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах МОУ.

В целях обеспечения открытости и доступности информации для родителей и других заинтересованных лиц, систематического предоставления информации о качестве образовательных услуг, о внутренних событиях МОУ детского сада №228, публикации в информационном пространстве отчётов о воспитательно - образовательной, финансовой и другой деятельности МОУ функционирует официальный сайт МОУ детского сада № 228 на портале о школе.ru: <http://mou228.oshkole.ru>

С родителями воспитанников проведены разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, занятия и праздники.

Фотоотчеты о проведенных мероприятиях регулярно размещаются на сайте МОУ детского сада № 228. На сайте МОУ представлены материалы работы старшего воспитателя и воспитателей.

Информация широко представлена на информационных стендах, групповых уголках, выставках. Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни МОУ.

Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством МОУ детского сада № 228.

5. Условия реализации образовательной

деятельности

5.1. Использование материально-технической базы

Детский сад размещён в двух 2-этажных отдельно стоящих зданиях блочного типа. Электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение и канализация от городских сетей. Все виды коммуникаций на территории учреждения - в подземном исполнении.

Площадь групповых помещений в каждом здании в расчете на одного ребенка соответствует требованиям СанПиН.

Учреждение в достаточной мере оснащено мебелью, посудой, постельным бельем, отвечающей требованиям СанПиН.

Групповые помещения состоят из приёмной, игровой, туалетной комнат, спальни. Группы, расположенные на первом этаже имеют отдельные выходы.

В каждой группе созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной, интеллектуальной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично, удобно, в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей.

Для организации образовательного процесса в учреждении имеется ноутбук и медиапроектор, фотоаппарат, музыкальные центры, Детский сад имеет выход в Интернет, официальный сайт.

В детском саду оборудован музыкальный зал, кабинеты специалистов - учителя-логопеда, методический кабинет, а также комната ПДД, костюмерная, прачечная, пищеблок.

Медицинский блок представлен медицинским, прививочным, массажным кабинетами.

На территории каждого здания оборудованы физкультурная и транспортная площадки. У каждой возрастной группы имеется отдельный прогулочный участок с верандой, цветником, малыми формами и стационарным оборудованием. С целью приобщения дошкольников к труду на каждом прогулочном участке благоустроены клумбы и разбиты небольшие огороды.

В настоящее время практически все группы и кабинеты оснащены современной мебелью. В учреждении постоянно проводится работа по совершенствованию развивающей среды, ежегодно осуществляется выборочный текущий ремонт помещений Учреждения.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и представлено программами, методическими пособиями и рабочими тетрадями для организации образовательной деятельности. Выбор программ и методических пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется из числа рекомендуемых к использованию.

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В МОУ детском саду №228 созданы и создаются условия, отвечающие нормам СанПиН. Есть административно-хозяйственные и вспомогательные помещения. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

На территории МОУ оборудована в соответствии с нормами спортивная площадка, на которой проводятся занятия по физкультуре, спортивные мероприятия. Имеются в МОУ внутренние туалеты для детей и персонала. Для каждой группы оборудованы площадки, соответствующие возрасту детей.

Ежегодно врачами детской поликлиники совместно со старшей медсестрой детского сада проводится медицинский осмотр воспитанников.

Условия для полноценного питания.

В МОУ детском саду №228 для детей организуется 4х разовое питание, включая 2-ой завтрак. Контроль качества питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру учреждения.

В МОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в МОУ.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Вес порционных блюд соответствует выходу блюд, указанному в меню-раскладке.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой
- после окончания еды полоскать рот

Для того чтобы дети осваивали *нормы этикета*, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются высокие требования к культуре каждого сотрудника дошкольного учреждения.

Медицинское обслуживание.

В МОУ созданы условия для лечебно-оздоровительной работы. Имеется лицензированный медицинский кабинет; договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания, Оснащение медицинского блока: общий кварц, тубусный кварц, бактерицидные лампы в групповых помещениях, тонометр, динамометр, плантограф. Еженедельно осмотр воспитанников совместно со старшей медсестрой проводит врач-педиатр детской поликлиники.

Защита обучающихся от перегрузок,

Правильная организация воспитательно-образовательной и оздоровительной работы предусматривает строгое соблюдение возрастного режима занятий, построение занятий с учетом динамики работоспособности детей, рациональное использование наглядных пособий, обязательное выполнение гигиенических и санитарных требований, предъявляемых к помещениям образовательных организаций (режимы-световой, звуковой, воздушный, цветовое оформление).

В работе с детьми используются различные виды деятельности:

- Регламентированная – занятия в соответствии с образовательной программой; развлечения: спортивные, театрализованные, музыкальные; праздники: тематические, календарные; оздоровительные мероприятия: организация двигательного режима, питание, закаливание, профилактика.
- Нерегламентированная – игровая: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольные, театрализованные игры, игры драматизации; трудовая: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, дежурства; художественная: рисование, лепка, аппликация, конструирование; исследовательская: экспериментально-опытническая работа и др.

Защите воспитанников от перегрузок способствует:

- Применение динамических пауз во время непосредственно образовательной деятельности,
- построение режима дня в соответствии с требованиями САНПиН,
- чередование различных видов деятельности (умственной и физической)

Сведения об уровне общей заболеваемости за 2019 год.

Всего в МОУ детском саду № 228 -284 ребенка.

Детей с 1 группой здоровья -10 чел.

Детей с 2 группой здоровья -274

.

Заболеваемость детей за 2019г.

Всего 32 случая.

По болезни пропущено -233 дня

Работа по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний включает в себя:

- проведение Дней открытых дверей по здоровьесбережению,
- предоставление наглядной информации (в т.ч на официальном сайте МОУ детского сада № 228.)
- Работа клуба для родителей «Мамина школа».
- Тематические беседы с детьми

Защита воспитанников от перегрузок

В Учреждении реализуется комплекс мероприятий «Профилактика утомляемости дошкольников», который ориентирует педагогов на создание в детском саду оптимальных педагогических условий для реализации потенциальных возможностей развития каждого ребёнка, гибкое использование элементов предметно-развивающей среды и форм педагогического взаимодействия с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье детей. Профилактика утомления рассматривается как одна из наиболее реальных возможностей здоровьесбережения в педагогическом процесс. Комплекс мероприятий по предупреждению утомляемости дошкольников:

- четкое соблюдение режима дня, соответствующее возрастным особенностям детей:
- питание,
- сон,
- пребывание на свежем воздухе,
- длительность самостоятельной деятельности детей,
- организация работы с родителями воспитанников по соблюдению единства требований к режиму дня детей;
- обеспечение качественного проведения оздоровительных мероприятий
- минуток релаксации,
- дыхательной, пальчиковой гимнастики,
- игрового самомассажа и т.д.

Объекты физической культуры и спорта

Первоочередная задача, которую решает наше дошкольное учреждение это охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляют воспитатели и инструктор по физической культуре. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; физкультурные занятия; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми.

В МОУ детском саду №228 разработан двигательный режим с учетом возрастных особенностей детей.

С целью укрепления здоровья воспитанников особое внимание педагоги уделяют закаливающим процедурам, которые проводятся с детьми в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья.

В МОУ детском саду №228 имеются музыкально-физкультурный залы (в каждом корпусе) с игровым физкультурным оборудованием, шведской стенкой, нетрадиционным физкультурным оборудованием. Ежегодно безопасность спортивного оборудования проверяется специально созданной комиссией по охране труда и технике безопасности и оформляется актом испытаний спортивного оборудования.

6. Качество подготовки выпускников

Анализ качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

по основным общеобразовательным программам «Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду» под редакцией В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, Н.А.Ноткиной, «Программа обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (в новой редакции), «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер

Группа	Вторая младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа № 2	Старшая	Подготовительная	Компенсирующая (ЗПР)
Образовательные области						
Социально – коммуникативно	4,3	3,8	3,6	4,2	4,5	4

е развитие»						
Познавательное развитие	4,3	3,6	3,7	4,3	4,5	3,8
Речевое развитие	4,2	3,7	3,9	4	4,5	3,8
Художественно – эстетическое развитие	4,3	3,8	3,9	4,4	4,5	3,4
Физическое развитие	4,3	3,8	3,8	4,3	4,8	3,7

Полученные результаты диагностики воспитанников позволяют наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу с целью освоения программы. Часть выпускников МОУ Детского сада № 228 продолжают развивать свои способности в музыкальных, спортивных школах и других учреждениях дополнительного образования.

Вывод: наблюдается устойчивая положительная динамика в подготовке воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях и выявлении способностей для дальнейшего их развития в учреждениях дополнительного образования.

7. Методическая работа

Методическое подразделение является направляющим, контролирующим, аналитическим, научно-просветительским и консультативным органом в МОУ. Именно это подразделение определяет перспективы дальнейшего развития детского сада, занимается вопросами обучения и развития воспитанников, соответствия их знаний программным требованиям, проводит диагностические исследования, ставит цели и задачи по различным аспектам воспитания и обучения. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, дискуссионные столы, консультации, решение практических ситуаций и проблемных задач.

В МОУ детском саду № 228 используются разнообразные формы контроля и диагностирования.

На каждого педагогического работника заведено портфолио, в котором отмечается участие каждого педагога в педагогической и общественной работе. Используются листы-предложения и адресная методическая помощь педагогам. Именно состояние методической работы в МОУ определяет его статус, престиж среди других учреждений, эффективность и качество образовательной деятельности.

Работа в МОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы стараемся решать оперативно, продуманно, с опорой на опыт ветеранов педагогического труда и творческий задор молодых специалистов.

На данном этапе МОУ находится в поисках новых путей становления, апробации новых современных образовательных технологий. В МОУ детском саду № 228 создан педагогический совет, творческая группа, функционирующие на основе локальных актов МОУ. Ежегодно на заседаниях педагогического совета утверждаются годовой план работы учреждения, расписание непосредственно образовательной деятельности, планы работы специалистов. В конце учебного года на итоговом педагогическом совете проводится анализ выполнения задач годового плана. Все решения педагогического совета оформляются протоколом и являются обязательными для исполнения.

Ежегодно в рамках распространения передового педагогического опыта, на базе МОУ детского сада № 228 проводятся районные методические объединения, имеются печатные издания, авторами которых являются педагоги. Педагоги и воспитанники детского сада являются неоднократными победителями и призерами конкурсов районного, городского уровня.

8. Общие выводы и предложения

Мы можем, и у нас хорошо получается:

Заведующий:

- Управление образовательным учреждением: организационно-педагогические и правовые аспекты;
- Контроль над функционированием и развитием МОУ;
- Дать советы по грамотному ведению административно – хозяйственной документации (локальные акты, должностные инструкции, приказы).

Старший воспитатель:

- Разрабатывать Образовательную программу и программу развития МОУ с учетом ФГОС ДО;
- Планировать работу педагогов в соответствии с современными требованиями;
- Активизировать педагогов при проведении методических мероприятий;
- Организовывать работу по повышению квалификации и развития творческого потенциала педагогов;
- Оказывать помощь при проведении аттестации и самообразования педагогов.

Музыкальный руководитель:

- Организация музыкальной культуры у дошкольников;
- Развитие музыкально-творческих способностей.

Медицинская сестра:

- Вопросы, касающиеся медицины;

Воспитатели:

Воспитание и образование детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.

Успешная деятельность педагогического коллектива в 2019 году:

- наличие конкретных целей и путей развития МОУ, соответствие основных идей программы развития запросам родителей;
- взаимосвязь между перспективными и текущими задачами учреждения;
- организация деятельности учреждения (эффективность использования рабочего времени и пр.);
- построение управления методической работой на основе системного анализа, что позволяет видеть, оценивать и качественно изменять воспитательно-образовательный процесс, прогнозируя пути его дальнейшего развития, устранять причины обнаруженных недостатков;
- единая система контроля всех направлений воспитательно-образовательной деятельности (открытость, гласность контроля, знание подчинёнными критериев, по которым оценивают их деятельность, этика контроля, регулярность обратной связи);
- единство и сплочённость коллектива (эмоциональная поддержка и взаимопомощь, единство в решении общих задач детского сада);
- повышение профессионального мастерства педагогов посредством аттестации, самообразования и других форм работы;
- развитие творческой активности педагогов, максимальное использование их возможностей;
- наличие творческих групп, оптимизирующих все имеющиеся ресурсы педагогического коллектива;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное, моральное) на инновационные процессы в МОУ.

Проблемы:

- оборудование игровых участков на территории детского сада с учетом современности и стандарта;
- Недостаточное методическое обеспечение для внедрения ФГОС ДО.
- Недостаточная мотивационная готовность родителей (законных представителей) с Учреждением по вопросам образования детей.

Вывод: МОУ детский сад № 228 осуществляет деятельность в режиме развития, этому способствуют:

- концепция и программа его развития;
- моделирование УВП как системы, помогающей саморазвитию личности;
- проведение в учреждении инновационной методической работы с учетом ФГОС ДО;
- сплоченный общностью цели коллектив - дети, педагоги, родители;
- материально - техническая база, достаточная для формирования оптимальной предметно - развивающей среды;
- набор альтернативных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и запросами их родителей.

Перспективы и планы развития:

1. Осуществлять методическую работу с учётом Образовательной программы и программы Развития МОУ на основе концепции ФГОС ДО.
2. Продолжать знакомить педагогов с современными психолого – педагогическими технологиями и здоровьесберегающими, передовым педагогическим опытом и внедрять их в работу с воспитанниками МОУ.
3. Стимулировать педагогов на поиски наиболее эффективных путей, способствующих формированию двигательной активности дошкольников, психологическому развитию и повышению уровня их воспитанности.
4. Уделять большое внимание взаимодействию воспитателей МОУ с семьями воспитанников, повышать педагогическую культуру родителей.
5. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг.
6. Изучать и переходить в работе на ФГОС ДО в системе дошкольного образования.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 / 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 / 5%
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	284 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	284 / 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 43%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 / 43%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 / 57%
1.7.4	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 / 57%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	33 / 69%
1.8.1	Высшая	4 / 8%
1.8.2	Первая	29 / 60%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 / 2%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 / 21%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 6%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 13%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 / 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 11,79
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,73 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240,4 м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда» 17 апреля 2020 г., протокол № 3

Заведующий МОУ детским садом №228

И.Я.Наджарова

20 апреля 2020г.

